**Министерство образования Московской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области**

**«Орехово-Зуевский техникум»**

**Рабочая ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок**

по профессии среднего профессионального образования

**35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве**

2016 г.

**Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 892 (ред. от 09.04.2015).

РАЗРАБОТЧИКИ:

Карелина Татьяна Юрьевна, мастер производственного обучения

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Ю.Карелина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОДОБРЕНА**

на заседании Методического совета

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по МР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Б. Купцова/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/В.А.Бодров/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4](#_Toc512178764)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8](#_Toc512178768)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 13](#_Toc512178771)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вида деятельности) 16](#_Toc512178776)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Отбор и структурирование содержания учебной программы осуществлены на основании требований ФГОС СПО к общим и профессиональным компетенциям выпускников.

### 1.1 Место практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (ППКРС) **35.01.15** **«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»** базовой подготовки в части освоения вида деятельности:

1. Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок.

### 1.2 Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

**Вид деятельности 1.**

**«Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок»**

**иметь практический опыт:**

* монтажа производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
* технического обслуживания производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
* ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности

**уметь:**

* производить расчет силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.
* выполнять размотку, разделку, прокладку силового кабеля;
* выполнять работы по снятию и разборке выключателей нагрузки и разъединителей;
* выполнять ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов;
* выполнять проверку заземления разъединителей и привода, правильности работы блокировки
* выполнять монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры с разделкой и присоединением концов проводов;
* выполнять заделки конца кабеля различного вида, монтаж вводных устройств и соединительных муфт;
* выполнять зарядку, установку и присоединение к линии различных светильников;
* монтировать ячейки распределительных устройств с установкой аппаратуры;
* выполнять проверку цепей вторичной коммутации;
* выполнять монтаж электрофильтров;
* диагностировать неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности.

**знать:**

* назначение светотехнический и электротехнологических установок в сельском хозяйстве;
* принцип действия и особенности работы электропривода в условиях сельскохозяйственного производства;
* общие сведения о световой и лучистой энергии;
* характеристики осветительных приборов и аппаратуры;
* нормы освещенности
* способы прокладки проводов и кабелей
* приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования
* систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;
* элементы и системы автоматики и телемеханики;
* виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения
* меры по профилактике ремонта сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;
* порядок подготовки силовых и осветительных электропроводок, электродвигателей, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях;
* правила безопасности при ремонтных работах;
* порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам;
* правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации.
* правила применения защитных средств

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результатов практики** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности |
| ОК 8 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний |

профессиональных компетенций (ПК):

| **Вид деятельности** | **Код** | **Наименование результатов практики** |
| --- | --- | --- |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | ПК 1.1 | Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности |
| ПК 1.2 | Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности |
| ПК 1.3 | Выполнять ремонт силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности |

### 1.3 Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

На освоение программы учебной практики профессионального модуля 01 отведено 99 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды формируемых компетенций | Наименование профессионального модуля | Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах) | Сроки  проведения |
| ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 1-8 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | 99 часов | I курс  2 полугодие |
| ПК 2.1  ПК 2.2  ОК 1-8 | Обслуживание и ремонт электропроводок | 51 час | I курс  1 полугодие |
| ПК 3.1  ПК 3.2  ПК 3.3  ОК 1-8 | Ремонт и наладка электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры | 324 часа | II, III курс |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4  ОК 1-8 | Монтаж и обслуживание воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ | 30 часов | II курс 1 полугодие |
| ПК 5.1  ПК 5.2  ПК 5.3  ПК 5.4  ПК 5.5  ПК 5.6  ОК 1-8 | Транспортировка грузов | 72 часа (вне сетки расписания) | III курс |

### 2.2 Содержание учебной практики

| **Виды деятельности** | **Виды работ** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Наименование учебных дисциплин, МДК с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Кол-во часов** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Профессиональный модуль 01 (99 часов)** | | | | |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | Требования безопасности труда. Монтаж скрытой электропроводки. Включение в схему автоматического выключателя | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Правила применения защитных средств  Правила безопасности при ремонтных работах.  Пожарная безопасность в учебных мастерских.  Основной электромонтажный инструмент (виды и назначение).  Оборудование мастерской, порядок выполнения работ. | ОП 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ:   * виды слесарных работ; * правила выбора и применения инструментов.   МДК 01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок:   * приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования; * правила применения защитных средств | 6 |
| Сборка схемы управления освещением с двух мест (одноклавишный проходной выключатель)  Сборка схемы управления освещением с двух мест (двухклавишный проходной выключатель) | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Правила применения защитных средств  Монтажные и принципиальные электрические схемы.  Графическое изображение элементов электрических схем.  Способы соединения проводов в распределительной коробке и на потребителе энергии.  Современные конструкции и приемы подключения установочных изделий: штепсельных розеток, выключателей, патронов. | ОП 01 Техническое черчение:  способы графического представления объектов, пространственных образов и схем  ОП 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ:   * виды слесарных работ; * правила выбора и применения инструментов   МДК 01.01:   * характеристики осветительных приборов и аппаратуры; * способы прокладки проводов и кабелей; * приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов | 12 |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | Сборка схемы подключения электросчетчика прямого включения  Монтаж и наладка щита освещения (ЩО) с прибором учета электроэнергии  Монтаж щита освещения. Расключение потребителей электроэнергии по аппаратам защиты | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Правила применения защитных средств  Монтажные и принципиальные электрические схемы.  Графическое изображение элементов электрических схем.  Порядок подключения прибора учета электроэнергии.  Порядок управления внутренним и наружным освещением (ПУЭ гл.6.5) | ОП 01 Техническое черчение:   * способы графического представления объектов, пространственных образов и схем   ОП 02 Основы электротехники:   * типы электрических схем; правила графического изображения элементов электрических схем   МДК 01.01:   * приемы монтажа ячеек распределительных устройств с установкой аппаратуры; * способы прокладки проводов и кабелей; * приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов | 18 |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | Включение в электрическую цепь управления светильниками выключателя светоконтролирующего и промежуточного реле | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Правила применения защитных средств  Монтажные и принципиальные электрические схемы.  Графическое изображение элементов электрических схем.  Характеристику осветительных приборов и аппаратуры. Нормы освещенности  Характеристику и область применения выключателей светоконтролирующих, датчиков движения, промежуточных реле.  Способы соединения проводов в распределительной коробке и на потребителе электрической энергии | ОП 02 Основы электротехники:   * типы электрических схем; * правила графического изображения элементов электрических схем; * правила сращивания, спайки и изоляции проводов.   МДК 01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок:   * зарядка, установка и присоединение к линии различных светильников; * назначение светотехнических электротехнологических установок в с/х; * характеристики осветительных приборов и аппаратуры; * нормы освещенности; * правила применения защитных средств | 6 |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | Коммутационные устройства. Включение в схему контакторов (магнитных пускателей)  Реле контроля и управления. Коммутация электрических цепей через промежуточное реле  Устройства управления. Монтаж, наладка кнопок и кнопочных постов | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Монтажные и принципиальные электрические схемы.  Графическое изображение элементов электрических схем.  Чтение принципиальных электрических схем.  Устройство, принцип действия и подключения контакторов (магнитных пускателей), кнопок, кнопочных постов, промежуточных реле.  Технология наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства | ОП 02 Основы технического черчения:   * рабочие чертежи, сборочные чертежи и схемы   ОП 02 Основы электротехники:   * типы электрических схем; * правила графического изображения элементов электрических схем; * электроизмерительные приборы, их характеристики   МДК 01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок:   * монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры; * элементы и системы автоматики и телемеханики; * подготовка пускорегулирующей и защитной аппаратуры к работе в зимних и летних условиях; * элементы и системы автоматики и телемеханики | 36 |
| Монтаж, обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок | Монтаж и подключение  схемы управления ТЭНами через контактор (катушка 220 В)  Подключение индикации в схему управления ТЭНами через контактор (катушка 220 В) | Требования безопасности труда в электромонтажной мастерской.  Основные правила электробезопасности.  Монтажные и принципиальные электрические схемы. Графическое изображение элементов электрических схем. Чтение принципиальных электрических схем.  Устройство, конструкция, принцип работы контактора, магнитного пускателя. Правила выбора магнитного пускателя. | МДК 01.01 Технология монтажа, технического обслуживания и ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок:   * назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве * цепи вторичной коммутации; * способы прокладки проводов и кабелей * монтаж и демонтаж пускорегулирующей и коммутационной аппаратуры; * систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства; * приспособления и оборудование, применяемые при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования | 12 |
| **Проверочная работа (ДЗ) Сборка электрической схемы средней степени сложности** | | |  | **9** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие  электромонтажной мастерской.

Оснащение электромонтажной мастерской:

* персональные компьютеры (3 рабочих места);
* набор «Электрические машины SDDL-MT800» со столом передвижным для электромонтеров;
* стенд электромонтажника SDDL-ETBT 12D730M С наборным полем;
* стенд электромонтажника SDDL-ETBT 12DSTA «Электрооборудование жилых помещений»;
* стенд электромонтажника SDDL-SA «Электробезопасность»;
* стенд электромонтажника SDDL-CA6140C «Электрооборудование станков»;
* стойкодержатель SDDL-LS750 с комплектом проводов;
* набор оборудования «Генератор-электромотор»;
* стенд электропривод-имитатор неисправностей электродвигателей;
* набор электромонтажных инструментов и оборудования (по числу рабочих мест);
* установочные изделия (розетки, выключатели различных видов, распределительные коробки, патроны, кнопочные посты, магнитные пускатели, тепловые реле и т.д.) (по числу рабочих мест);
* стенды Нилед «Монтажная арматура для СИП»

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия
   1. Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/Э.А.Киреева, С.А.Цырук. – 4-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
   2. Кацман М.М. Электрический привод: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования/М.М.Кацман. – 7-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.
   3. Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей дпромышленных предприятий, в 2 кн. Кн. 2: учебник для учреждений нач.проф.образования/Ю.Д.Сибикин. – 8-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
   4. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: учеб.пособие для учреждений нач.проф.образования/В.М.Нестеренко, А.М.Мысьянов. – 10-е изд., испр. – М.:Издательский центр «Академия», 2013. – 592 с.
2. Электронные ресурсы:

elektroinf.narod.ru – библиотека электромонтера

**zametki**electrika.ru – заметки электрика: все об электрике: электроснабжение, электрооборудование, электромонтаж

### 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала междисциплинарного курса «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт производственных силовых и осветительных электроустановок», «Обслуживание и ремонт электропроводок», общепрофессиональных дисциплин «Основы электротехники», «Основы технического черчения», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Безопасность жизнедеятельности»

Реализация программ модулей предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено. Производственная практика в рамках профессиональных модулей проводится концентрированно.

### 3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (вида профессиональной деятельности)

Оценка качества освоения учебной практики по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве» должна включать текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках учебной практики осуществляется в двух основных направлениях:

* оценка уровня освоения модулей;
* оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ПК 1.1  Выполнять монтаж силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности | * демонстрация точности и скорости чтения технических чертежей и электрических схем; * знает назначение светотехнических и электротехнологических установок в сельском хозяйстве; * владеет технологией прокладки проводов и кабелей * выбирает инструмент и оборудование в соответствии с видом работ * пользуется измерительными инструментами * соблюдает нормы и правила электробезопасности * использует защитные средства | *-* наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения видов работ;  - устный опрос;  - дифференцированный зачет (проверочная работа) |
| ПК 1.2  Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных производственных, силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности | * знает виды дефектов сельскохозяйственных производственных силовых и осветительных электроустановок, их признаки, причины, методы предупреждения и устранения * выполняет проверку цепей вторичной коммутации * выполняет работы для подготовки работы электрооборудования в разные сезоны * выбирает инструмент и оборудование в соответствии с видом работ * пользуется измерительными инструментами * соблюдает нормы и правила электробезопасности * использует защитные средства | *-* наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения видов работ;  - устный опрос;  - дифференцированный зачет (проверочная работа) |
| ПК 1.3  Выполнять ремонт силовых и осветительных установок с электрическими схемами средней сложности | * диагностирует неисправности производственных силовых и осветительных электроустановок * знает и соблюдает правила безопасности при ремонтных работах * соблюдает порядок вывода в ремонт электрооборудования и допуска к ремонтным работам * соблюдает правила поведения ремонтного персонала в распределительных устройствах и помещениях сельскохозяйственной организации * выполняет ремонт деталей электроустановок, чистку, смазку, установку на место и регулирование контактов и приводов * выбирает инструмент и оборудование в соответствии с видом работ * использует защитные средства | *-* наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения видов работ;  - устный опрос;  - дифференцированный зачет (проверочная работа) |

### 4.2 Развитие общих компетенций

| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| --- | --- | --- |
| ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  Демонстрация эффективности качества выполнения профессиональных задач | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся  Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях  Оценка, направленная на оценку качественных результатов практической деятельности |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях  Взаимооценка, направленная на оценку индивидуальных и групповых результатов участников.  Социометрия |
| ОК 7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности | Планирует свою работу  Организует рабочее место  Соблюдает требования охраны труда и экологической безопасности | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |
| ОК 8 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности | Экспертное наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** | |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |